سلسلة

تعليم القراءة والكتابة للطلبة المبتدئين

الجزء الأول

الحروف الهجائية

إصدارات مكتبة أهل البيت (ع)

الطبعة الأولى ١٤٣٥هـ

اسم الطالب / ....

المدرسة/ ....

مكتبة أهل البيت (ع)

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله الذي خلق الإنسان علمه البيان، والصلاة والسلام على نبينا محمد المنزل عليه في أول ما نزل من الفرقان: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤﴾ وعلى آله الطاهرين وبعد:

أساتذتنا الكرام، أبناءنا الطلبة الأعزاء، هذا هو الجزء الأول من (سلسلة تعليم القراءة والكتابة) التي حرصنا على إعدادها لطلابنا الأعزاء وهدفنا منها هو تعليمهم أساسيات القراءة والكتابة.

وقد حرصنا في هذا الكتاب على اتباع أسهل الطرق وأيسرها وأقربها إلى ذهن الطالب، مع الأخذ بالوسائل والأساليب الأكثر نجاحاً، والتي أثبت الواقع والتجربة والخبرة فاعليتها. وقد قمنا بإعداد سلسلة من الكتب التي تعنى بهذا الشأن.

وهذا الكتاب الذي بين يديك يُعَدُّ الجزء الأول منها، وقد خصصناه لتعليم الحروف الهجائية فقط دون التطرق إلى أشكال الحرف أو الحركات أو بناء الكلمات، وهدفنا في هذا الكتاب يتلخص في عدة نقاط ينبغي للمدرس التركيز عليها منها:

١- تعريف الطالب بالحروف رسماً وكتابة.

٢- تدريب الطالب على كيفية نطق الحروف وحفظها على أن يراعى كون نطق الحرف بحركة الفتح لا باسمه، فلا نقول: ألف، جيم، دال، واو، وهكذا، بل نقول: ءا، جا، دا، وا، وهذا هو الصواب كما ثبت ذلك بالتجربة، لأن نطق

الحرف باسمه يجعل للحرف اسمين باعتبار إفراده، وباعتبار التهجي وهذا فيه تعقيد للطالب المبتدئ.

٣- تعليم الطالب كيفية رسم الحرف وكتابته وقد قمنا بإعداد تمرين يبين للطالب كيف يكتب الحرف: من أين يبتدئ وأين ينتهي، وبَيَّنَّا ذلك بالأسهم مرتبة حسب الأرقام حول الحرف، وعليه ينبغي للمدرس أن لا يجعل الكتاب هذا هو الوسيلة الوحيدة لتعليم الطالب الكتابة والقراءة، بل عليه أن يتخذ لذلك سبورة وأقلاماً أو طباشير ثم يكتب عليها الحرف بخط واضح وجميل مبيناً للطلاب عملياً كيفية رسم الحرف فيقوم بكتابة الحرف ببطء وهم يراقبون يده وكيف يكتب ومن أين يبتدئ وأين ينتهي. ويكرر هذه العملية عدة مرات حتى يستوعب الطلاب ذلك.

ثم يكلف التلاميذ بكتابة ذلك على السبورة بمساعدته ومتابعته، وإذا عجز الطالب عن رسم الحرف أخذ بيده وعلمه كيف يكتب الحرف.

وقد قمنا بإعداد عدة تمارين تساعد الطالب على رسم الحرف وذلك بوضع تمرين نرسم فيه الحرف بخط خافت ثم بخط أخفت منه وهكذا إلى أن يختفي أثر الحرف أخيراً، فعلى المعلم أن يكلف الطالب بكتابة الحرف على ذلك النموذج الخافت بالدقة وينبهه على ضرورة ذلك وعدم الخروج عن الخط الأول أو الزيادة عليه أو النقص.

وقد أضفنا تدريباً آخر بنفس الكيفية إلا أننا رسمنا الحرف فيه على شكل نقاط متفاوتة في الوضوح والخفاء يطالب المعلم الطالب بوصل تلك النقاط وتوضيح الحرف عليها وفي آخر مربع يمكن للطالب أن يكتب الحرف بالاعتماد على نفسه بدون النقاط.

وحرصاً منا على تقوية الطالب وتدريبه على مسك القلم فقد أعددنا له تدريباً على شكل حروف مجوفة يطالب بتلوين داخلها فقط.

كيفية عرض الدرس

(أ) ينبغي للمدرس اتخاذ عدة وسائل لتعليم الحروف منها: السبورة والأقلام الملونة قصاصات ورقية تحمل كل قصاصة حرف من الحروف الهجائية[١].

(ب) يقوم المعلم بكتابة الحرف على السبورة بخط واضح وجميل.

(ج) ثم يقوم بوضع صورة معبرة عن ذلك الحرف بجانبه بحيث يكون أول حرف من اسم الصورة هو الحرف الذي سيشرحه للطلبة ويكون هذا الحرف مفتوحاً فيتخذ للحرف (ج) مثلاً صورة جامع ثم يقوم بقراءة الحرف ونطقه نطقاً صحيحاً بحركة الفتح والتلاميذ يرددون وراءه جَ جَ جَ جَ -بحركة الفتح- وعليه أن يضع أصبعه أو العصا على الحرف عند النطق بالحرف، وذلك لكي ترتسم صورة الحرف في أذهانهم مقارنة لنطقهم به.

وأما الفائدة من وضع الصور فهي لتذكير الطالب باسم الحرف إذا نسيه أو سها عنه؛ لأنه عندما ينسى اسم حرف (ب) مثلاً ينظر إلى صورة الباب فيقول (با-ب) ومن خلال نطقه لأول حرف من الصورة سيتذكر اسم الحرف، وبهذا تكون الصورة وسيلة لتذكير الطالب باسم الحرف، وأيضاً فإن ارتباط الحرف بصورة محسوسة سيسهل على الطالب الصغير خاصة حفظ الحرف وارتسام صورته مقارنة للصورة المحسوسة في ذهنه لأن الصغير لا يعقل إلا المحسوسات غالبا.

ولهذا فنحن قد حاولنا قدر الإمكان ألا نستخدم أي صورة غامضة أو مجهولة أو متعددة التسميات وقد حرصنا على أن تكون جميع الصور معلومة مفهومة للجميع من الواقع والبيئة المحيطة بالطالب القريبة إلى عقليته حتى يتحقق الغرض الذي وضعت من أجله الصورة.

---

(١)- يمكن للمدرس عمل قصاصة مربعة الشكل من ورق مقوى (كرتون) يوضح عليه شكل الحرف بخط كبير كما في هذا الشكل: **ب** ويقوم بإعداد قصاصات تقارب عدد الطلاب.

ثم بعد فهم الطالب للحرف وحفظه له وارتسام صورته في ذهنه نقوم بالتخلص من الصورة فنحذفها ونبقي الحرف مجردًا عنها.

وحرصاً منا على التحقق من فهم الطالب للحرف اسماً ورسماً، وشكلاً وتمييزا ونطقاً؛ قمنا بإجراء تمرين على ذلك فكتبنا الحروف في جدول مرتبة ومعكوسة، ومقدمة ومؤخرة ومبعثرة، وطالبنا التلميذ بقراءتها على تلك الحالة لنتحقق من أنه قد أتقن حفظها وفهمها فهماً صحيحاً، وليس ذلك مجرد سرد لما حفظه بدون تمييز.

تنبيه

على المدرس في نهاية كل درس أن يقوم بإعداد واجب منزلي للطلاب على النحو التالي:

يقوم بتسطير الصفحة في دفتر الطالب على شكل جدول يحتوي على خمسة أعمدة من أعلى الصفحة إلى أسفلها ثم يقسم الصفحة بخطوط عرضية ليكون مربعات هكذا:

ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت

ثم يقوم بكتابة الحرف في أعلى الصفحة في المربعات العليا خمس مرات بخط واضح وجميل ويعيد كتابة الحرف مرة أخرى في ثلث الصفحة كذلك ثم في آخرها ويأمر الطلاب بكتابة الحرف في المربعات الفارغة كواجب منزلي يقوم المعلم بتصحيحه في اليوم الثاني.

وقد حرصنا على أن يكتب المعلم الحرف في أول الصفحة وفي ثلثها وآخرها ليتمكن الطالب من نقل الحرف بشكل صحيح على خط معلمه وذلك لأننا

وجدنا الطالب إذا ابتعدت المسافة بين ما كتبه المعلم وما يكتبه هو فإنه يعتمد في الأخير على نسخ خطه هو والنقل على كتابته السابقة لا على ما كتبه المعلم.

وملاحظة أخيرة على المدرس ألا ينقل الطالب من حرف إلى حرف آخر إلا بعد أن يجيد الطالب نطق الحرف وتمييزه من بين الحروف وكتابته غيبا.

نسأل الله أن ينفع به أبناءنا الطلاب، وينور بصائرهم، ويزكي أفهامهم، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم، إنه على ما يشاء قدير، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله الطاهرين.

مكتبة أهل البيت (ع)

المجموعة الأولى

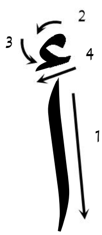
أ	ب	ت	ث

الدرس الأول

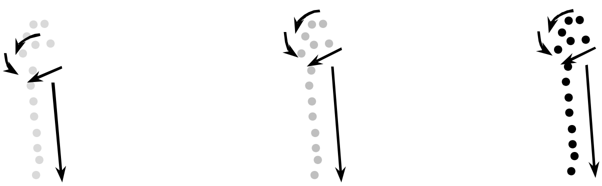
أ

أ	أسد	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (أ) بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (أ) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (أ) على النقاط التالية:

أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (أ) في المربعات على نمط الحرف:

أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (أ):

ح	د	ب	ج	أ
ب	أ	ث	أ	د

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (أ):

أ	أ	أ	أ	أ

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (أ) في دفترك[١]

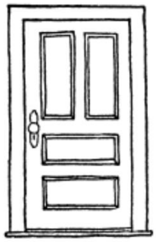
(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «أ» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

ملاحظة: يكتب المدرس الحرف للطالب في دفتره عدة مرات بعد تقسيم الورقة إلى مربعات، ويكرر ذلك وسط الصفحة كما أوضحناه في النموذج الموجود في المقدمة لئلا يقلد الطالب خطه ولا ينظر إلى كتابة المدرس ، ويحاول أن يكتب بخط واضح وجميل.

ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى الحرف التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للحرف(أ) غيباً على السبورة بمشاهدة التلاميذ.

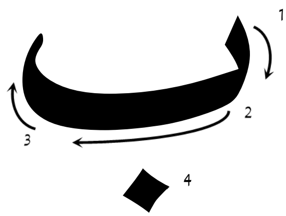
الدرس الثاني

ب

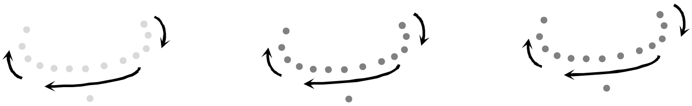
ب	بـاب	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (**ب**)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (**ب**) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (**ب**) على النقاط التالية:

ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ب) في المربعات على نمط الحرف:

ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (**ب**):

ب	د	ب	ج	أ
أ	ب	ث	ب	د

التدريب الخامس: أنا أُلوِّن الحرف (**ب**):

ب	ب	ب	ب	ب

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (**ب**) في دفترك[١]

---

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ب» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

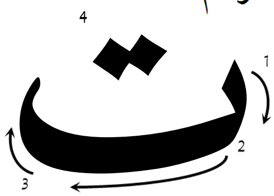
الدرس الثالث

ت

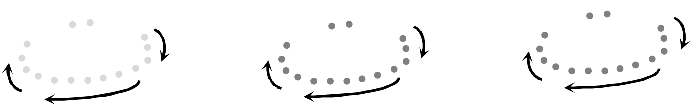
ت	تـاج	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (**ت**)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (**ت**) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (**ت**) على النقاط التالية:

ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ت) في المربعات على نمط الحرف:

ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (**ت**):

ب	ت	ث	ج	ت
أ	ت	ث	ب	د

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (**ت**):

ت	ت	ت	ت	ت

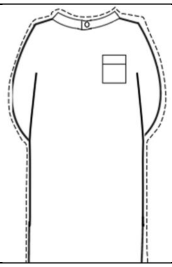
تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (**ت**) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ت» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

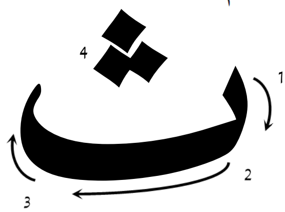
الدرس الرابع

ث

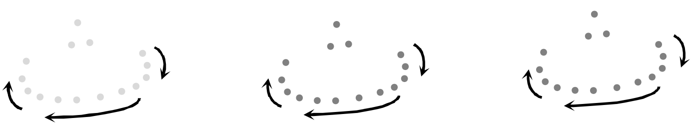
ث	ثـوب	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (**ث**) ؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (**ث**) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف **(ث)** على النقاط التالية:

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف **(ث)** في المربعات على نمط الحرف:

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (**ث**):

ب	ت	ث	ج	ث
أ	ت	ث	ب	أ

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (**ث**):

ث	ث	ث	ث	ث

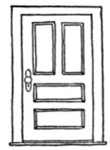
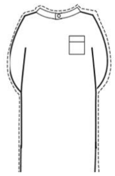
تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (**ث**) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ث» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

تمارين على المجموعة الأولى

(١) اقرأ الحرف، ثم صِلْه مع الصورة المناسبة:

ب	
ت	
أ	
ث	

(٢) اقرأ الحرف في العمود الأول ثم صله بما يماثله في العمود الثاني:

أ	ث
ت	ب
ب	أ
ث	ت

(٣) اقرأ الحروف التالية مرات متعددة:

أ	ب	ت	ث
ث	ت	ب	أ
ب	أ	ث	ت
ث	ب	أ	ت

(٤) أكمل الحروف الناقصة[١] بحسب ترتيب الحروف:

	ب		ث
أ		ت	

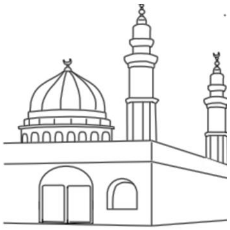
(١)- ينبغي للمدرس أن يجعل للطلاب قصاصات كرتونية يكتب عليها حروف المجموعة ويضمها غير مرتبة ويظهر أحدها لهذا الطالب ليقرأه والآخر للآخر، وهكذا حتى يقدروا على التمييز بينها مجتمعة ومنفردة.

المجموعة الثانية

ج ح خ

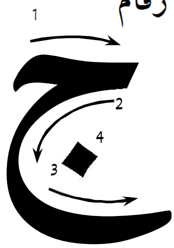
الدرس الأول

ج

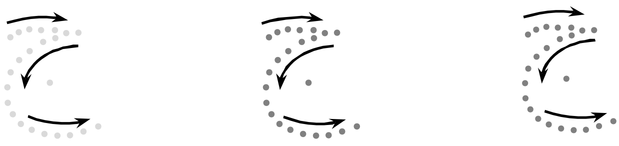
ج	جامع	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ج) ؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ج) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ج) على النقاط التالية:

ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ج) في المربعات على نمط الحرف:

ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (ج):

ب	ج	ت	ج	ث
أ	ت	ث	ب	ج

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ج):

ج	ج	ج	ج	ج

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ج) في دفترك[١]

---

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ج» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

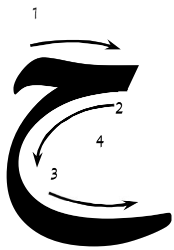
الدرس الثاني

ح

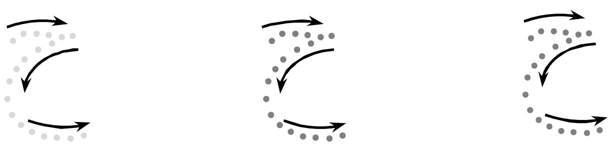
ح	حاسبة	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ح) ؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ح) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ح) على النقاط التالية:

ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ح) في المربعات على نمط الحرف:

ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (ح) :

خ	ح	ب	ح	ج
ث	أ	ح	ج	ت

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ح):

ح	ح	ح	ح	ح

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ح) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ح» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

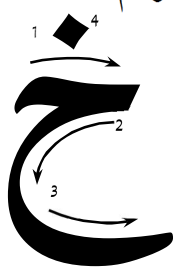
الدرس الثالث

خ

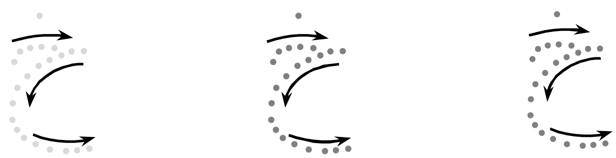
خ	خاتم	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (خ)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (خ) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (خ) على النقاط التالية:

خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (خ) في المربعات على نمط الحرف:

خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ

التدريب الرابع: ضع دائرة (○) على حرف (خ) :

خ	ث	ب	ب	خ
ث	خ	أ	ج	خ

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (خ):

خ	خ	خ	خ	خ

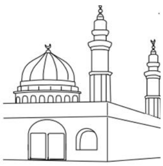
تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (خ) في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «خ» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

تمارين على المجموعة الثانية

(١) اقرأ الحرف، ثم صِلْه مع الصورة المناسبة:

خ	
ح	
ج	

(٢) اقرأ الحرف في العمود الأول ثم صله بما يماثله في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
ج	ح
خ	ج
ح	خ

(٣) اقرأ الحروف التالية مرات متعددة:

ج	ح	خ
خ	ج	ح
ح	خ	ج

(٤)أكمل الحروف الناقصة[1] في المربعات حسب ترتيب الأحرف:

ج		خ
	ح	
		خ

(١)- ينبغي للمدرس أن يجعل للطلاب قصاصات كرتونية يكتب عليها حروف المجموعة ويضمها غير مرتبة ويظهر أحدها لهذا الطالب ليقرأه والآخر للآخر، وهكذا حتى يقدروا على التمييز بينها مجتمعة ومنفردة.

المجموعة الثالثة

د	ذ	ر	ز

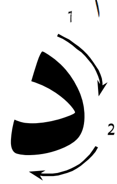
الدرس الأول

د

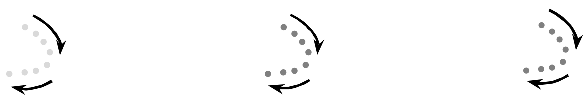
د	دار	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (د)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (د) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (د) على النقاط التالية:

د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (د) في المربعات على نمط الحرف:

د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (د):

ح	د	ب	د	خ
ث	ق	أ	ج	د

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (د):

د	د	د	د	د

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (د) في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «د» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

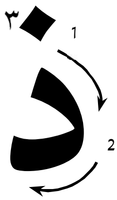
الدرس الثاني

ذ

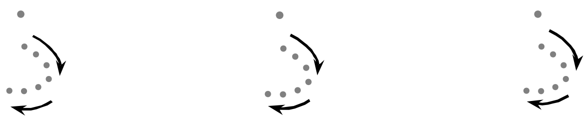
ذ	ذاكرة	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ذ)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ذ) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ذ) على النقاط التالية:

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ذ) في المربعات على نمط الحرف:

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (ذ) :

ذ	د	ب	ذ	خ
ث	ت	ذ	ج	أ

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ذ) :

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ذ) في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ذ» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

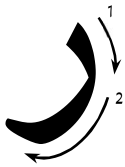
الدرس الثالث

ر

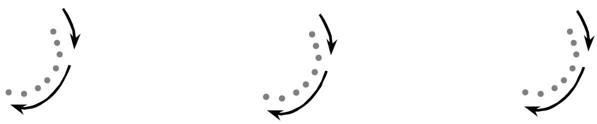
ر	راعي	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ر)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ر) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ر) على النقاط التالية:

ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ر) في المربعات على نمط الحرف:

ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (ر) :

خ	ت	ر	ج	ر
ث	د	ب	ر	ذ

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ر):

ر	ر	ر	ر	ر

تدريب واجب منزلي

اكتب الحرف (ر) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ر» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

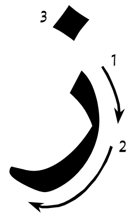
الدرس الرابع

ز

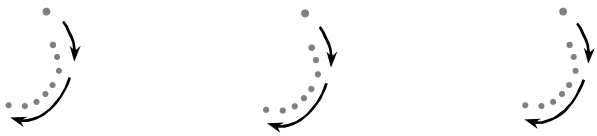
ز	زائد	+

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ز)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ز) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ز) على النقاط التالية:

ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ز) في المربعات على نمط الحرف:

ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز

التدريب الرابع ضع دائرة (◯) على حرف (ز):

أ	ذ	ب	ز	خ
ث	ز	ح	ز	س

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ز):

ز	ز	ز	ز	ز

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ز) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ز» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

تدريبات على ما سبق دراسته

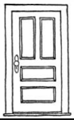
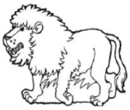
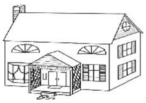
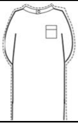
(١)اقرأ ثم صل العمود الأول بما يماثله من العمود الثاني:

أ ←	د
ح	أ
ب	خ
د	ح
خ	ب
ز	ز
ث	ذ
ر	ج
ذ	ث
ج	ت
ت	ر

(٢) اقرأ الحرف في العمود المظلل وما يقابله من حروف ثم ضع دائرة على الحرف المماثل له في المربعات المقابلة كما في المثال الأول:

ج	←	د	ب	ت	ث	ح	خ	ج (circled)	ذ
أ	←	خ	ج	أ	ب	ت	ث	ذ	ب
ر	←	ج	خ	د	ث	أ	ت	ث	د
خ	←	ث	أ	ب	ذ	ث	ح	ج	ج
ث	←	ح	خ	ت	د	ث	ذ	ب	أ
ح	←	ح	ت	ج	ت	ث	د	ب	ج
ز	←	ح	ز	ت	د	ث	ذ	أ	أ
ت	←	ب	ج	ث	ت	ح	خ	د	ذ
ب	←	ج	د	ت	ث	ح	خ	ب	أ

(٣) صل كل حرف بالصورة المناسبة:

خ	
ب	
أ	
ح	
د	
ر	
ث	
ز	
ت	
ذ	
ج	

(٤) اقرأ الحروف التالية مع اعادة كتابتها مرتبة في المربعات:

ب	ج	ز	أ	ت	خ	ث	ذ	د	ح	ر

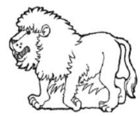
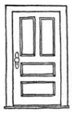
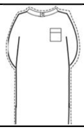
(٥) أكمل الحروف الناقصة في المربعات الفارغة:

أ		ت		ج		خ		ذ		ز

(٦) اكتب الحروف التالية في دفترك مع حفظها غيبًا:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز

(٧) اقرأ كل حرف من الحروف التالية مستعينا بالصورة:

أ أسد 	ب باب 
ت تاج 	ث ثوب 
ج جامع 	ح حاسبة 
خ خاتم 	د دار 
ذ ذاكرة 	ر راعي 
ز زائد	+

المجموعة الرابعة

س	ش	ص	ض

الدرس الأول

س

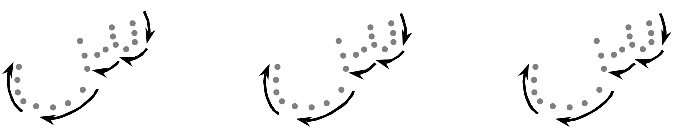
س	ساعة	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (س)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (س) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (س) على النقاط التالية:

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (س) في المربعات على نمط الحرف:

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س

التدريب الرابع ضع دائرة (○) على حرف (س) :

س	د	س	ز	خ
ث	ج	أ	ت	س

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (س):

س	س	س	س	س

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (س) في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «س» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

الدرس الثاني

ش

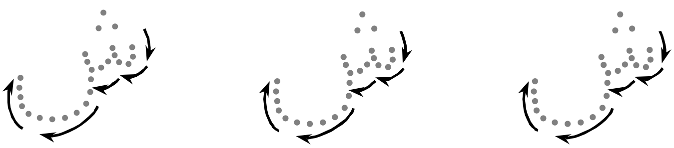
ش	شاحن	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ش)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ش) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (**ش**) على النقاط التالية:

ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ش) في المربعات على نمط الحرف:

ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش

التدريب الرابع ضع دائرة (○) على حرف (ش):

ش	د	ب	ش	خ
س	ز	ش	ذ	ث

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ش):

ش	ش	ش	ش	ش

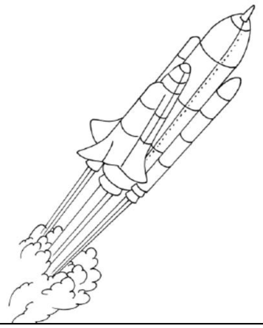
تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ش) في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ش» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

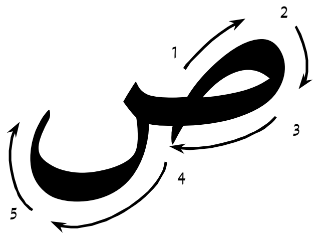
الدرس الثالث

ص

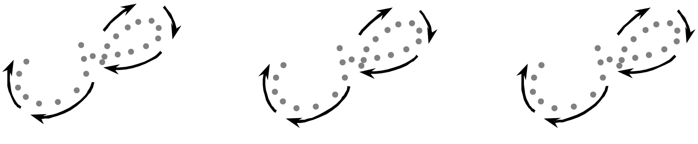
ص	صاروخ	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ص)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ص) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (**ص**) على النقاط التالية:

ص	ص	ص	ص	ص	ص
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ص) في المربعات على نمط الحرف:

ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص

التدريب الرابع ضع دائرة (○) على حرف (ص):

ث	ص	ب	أ	ص
ج	ز	س	ص	د

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ص):

ص	ص	ص	ص	ص

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ص) في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ص» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

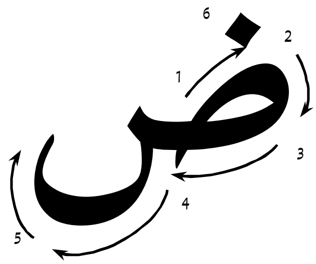
الدرس الرابع

ض

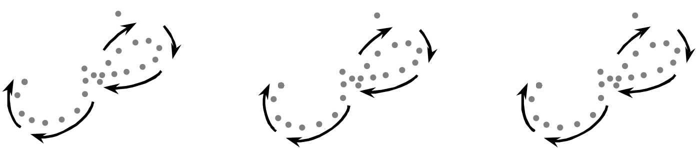
ض	ضاحك	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ض)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ض) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ض) على النقاط التالية:

ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ض) في المربعات على نمط الحرف:

ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض

التدريب الرابع ضع دائرة (○) على حرف (ض):

ز	ض	ب	ض	خ
ض	س	ح	ذ	ص

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ض):

ض	ض	ض	ض	ض

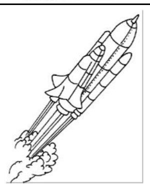
تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ض) في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ض» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

تمارين على المجموعة الرابعة

(١) اقرأ الحرف، ثم صِلْه مع الصورة المناسبة:

ض	
س	
ص	
ش	

(٢) اقرأ الحرف في العمود الأول ثم صله بما يماثله في العمود الثاني:

ض	ش
ش	ض
س	ص
ش	س

(٣) اقرأ الحروف التالية مرات متعددة:

س	ش	ص	ض
ض	ص	ش	س
س	ض	ص	ش
ص	س	ض	ش

(٤)أكمل الحروف الناقصة بحسب ترتيب الحروف:

س			ض
	ش		ض

المجموعة الخامسة

ط ظ ع غ

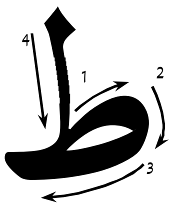
الدرس الأول

ط

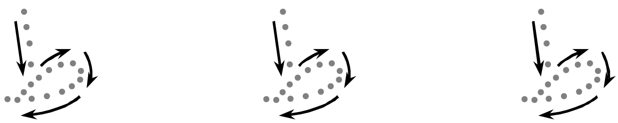
ط	طائرة	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ط)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ط) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (**ط**) على النقاط التالية:

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (**ط**) في المربعات على نمط الحرف:

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط

التدريب الرابع ضع دائرة (○) على حرف (ط):

ب	ط	ب	ط	خ
ث	س	ص	ز	ط

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ط):

ط	ط	ط	ط	ط

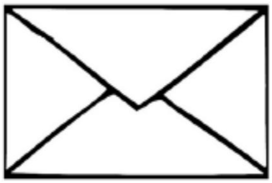
تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ط) في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ط» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

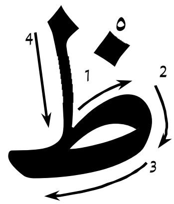
الدرس الثاني

ظ

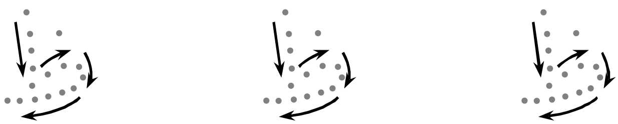
ظ	ظرف	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ظ)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ظ) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (**ظ**) على النقاط التالية:

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ظ) في المربعات على نمط الحرف:

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

التدريب الرابع ضع دائرة (O) على حرف (ظ):

أ	ط	ظ	ز	ظ
ظ	ج	س	ث	د

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ظ):

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ظ) في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ظ» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

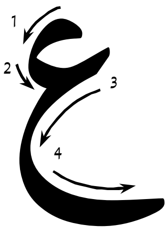
الدرس الثالث

ع

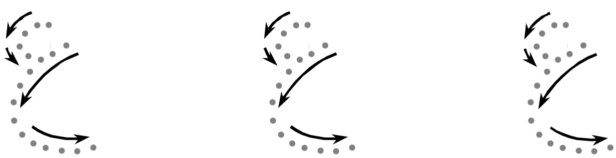
ع	عين	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ع)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ع) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ع) على النقاط التالية:

ع	ع	ع	ع	ع	ع
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ع) في المربعات على نمط الحرف:

ع	ع	ع	ع	ع	ع

التدريب الرابع ضع دائرة (○) على حرف (ع):

س	ع	ب	ع	خ
ث	ز	ع	أ	ع

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ع):

ع	ع	ع	ع	ع

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ع) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ع» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

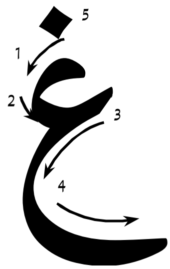
الدرس الرابع

غ

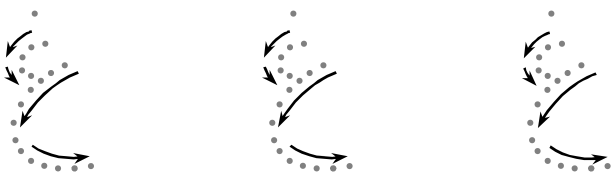
غ	غاز	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (غ)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (غ) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (غ) على النقاط التالية:

غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (غ) في المربعات على نمط الحرف:

غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ

التدريب الرابع ضع دائرة (◯) على حرف (غ):

ض	د	ب	غ	ظ
غ	ز	س	ع	غ

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (غ):

غ	غ	غ	غ	غ

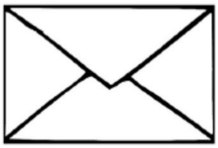
تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (غ) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «غ» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

تمارين على المجموعة الخامسة

(١) اقرأ الحرف، ثم صِلْه مع الصورة المناسبة:

ظ	
ع	
غ	
ط	

(٢) اقرأ الحرف في العمود الأول ثم صله بما يماثله في العمود الثاني:

ظ	ط
ط	ع
غ	ظ
ع	غ

(٣) اقرأ الحروف التالية مرات متعددة:

ط	ظ	ع	غ
غ	ع	ظ	ط
ظ	غ	ط	ع
ع	ط	غ	ظ

(٤) أكمل الحروف الناقصة حسب ترتيب الحروف:

ط		ع	
	ظ		

تدريبات على ما سبق دراسته

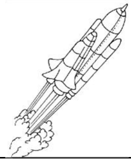
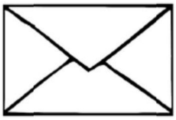
(١)اقرأ ثم صل العمود الأول بما يماثله من العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
ش	ض
ض	ر
ص	س
ر	ص
س	ش
ظ	غ
ط	ظ
غ	ط
ز	ع
ع	ز

(٢) اقرأ الحرف في العمود المظلل وما يقابله من الحروف ثم ضع دائرة على الحرف المماثل له في المربعات المقابلة كما في المثال الأول:

ع	←	أ	ظ	ب	ت	ث	ظ	ع	د
ظ	←	ح	خ	ظ	أ	ب	ط	ث	ذ
ط	←	ط	ج	خ	ز	ث	أ	ت	ث
ز	←	د	ش	أ	ز	ذ	ط	ش	ج
ش	←	ج	ض	خ	ت	د	ش	ذ	ض
ض	←	أ	ح	ض	ج	ت	ث	د	ص
ص	←	ج	ح	خ	ص	ر	ث	ذ	ر
ر	←	أ	ب	ج	ث	س	ر	س	د
س	←	س	ظ	ب	ت	ث	ظ	خ	د
غ	←	ث	د	غ	ب	و	ش	ح	م

(٣) صل كل حرف بالصورة المناسبة:

ض	
ش	
ص	
س	
ظ	
ز	
ر	
ط	+
غ	
ع	

(٤) أعد ترتيب الحروف التالية في المربعات مع النطق بها:

ض	ع	ص	غ	س	ز	ر	ط	ش	ظ

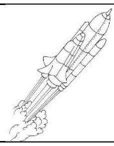
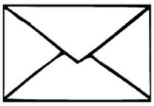
(٤) أكمل الحروف الناقصة[١] بحسب ترتيب الحروف:

ر		س		ص		ط			غ

(٦) اكتب الحروف التالية في دفترك:

ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ

(٧) اقرأ كل حرف من الحروف التالية مستعينا بالصورة:

س ساعة		ش شاحن	
ص صاروخ		ض ضاحك	
ط طائرة		ظ ظرف	
ع عين		غ غاز	

(١)- ينبغي للمدرس أن يجعل للطلاب قصاصات كرتونية يكتب عليها حروف المجموعة ويضمها غير مرتبة ويظهر أحدها لهذا الطالب ليقرأه والآخر للآخر، وهكذا حتى يقدروا على التمييز بينها مجتمعة ومنفردة حتى يقدروا على التمييز بينها مجتمعة ومنفردة.

المجموعة السادسة

ف ق ك ل

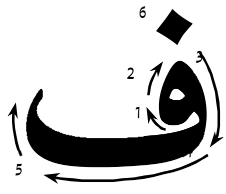
الدرس الأول

ف

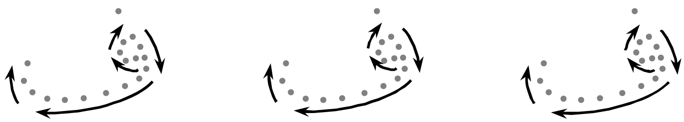
ف	فانوس	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ف)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ف) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (**ف**) على النقاط التالية:

ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ف) في المربعات على نمط الحرف:

ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف

التدريب الرابع ضع دائرة (O) على حرف (**ف**):

غ	س	ب	ف	خ
ف	ز	أ	ط	ف

التدريب الخامس: أنا أُلوِّن الحرف (**ف**):

ف	ف	ف	ف	ف

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (**ف**) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ف» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

الدرس الثاني

ق

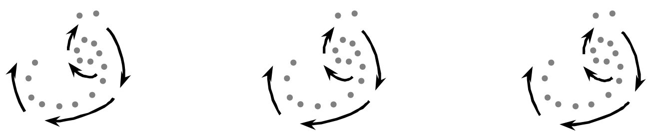
ق	قارب	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ق)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ق) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ق) على النقاط التالية:

ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ق) في المربعات على نمط الحرف:

ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (ق):

ق	د	ق	ز	خ
ث	ف	س	ص	ق

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ق):

ق	ق	ق	ق	ق

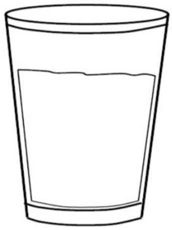
تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ق) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ق» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

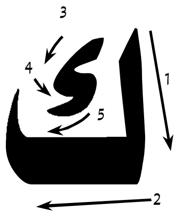
الدرس الثالث

ك

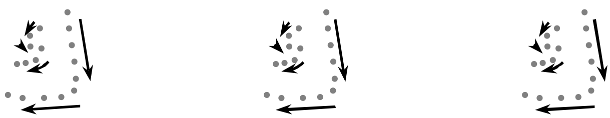
ك	كاس	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ك)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ك) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (**ك**) على النقاط التالية:

ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ك) في المربعات على نمط الحرف:

ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك

التدريب الرابع: ضع دائرة (○) على حرف (**ك**):

ط	ج	ك	ع	خ
ض	ك	ش	ز	ك

التدريب الخامس: أنا أَلوِّن الحرف (**ك**):

ك	ك	ك	ك	ك

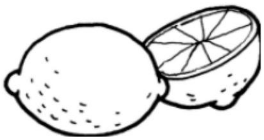
تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (**ك**) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ك» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

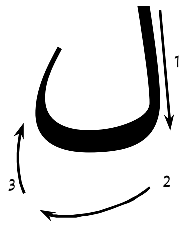
الدرس الرابع

ل

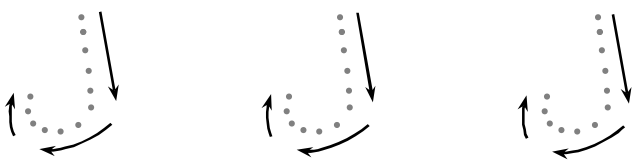
ل	ليمون	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ل)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ل) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ل) على النقاط التالية:

ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ل) في المربعات على نمط الحرف:

ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (ل) :

ط	ص	ب	ز	ل
ل	س	ع	ل	د

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ل):

ل	ل	ل	ل	ل

تمرين واجب منزلي

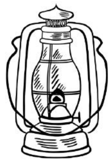
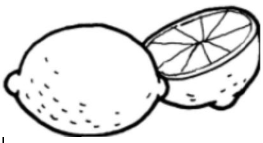
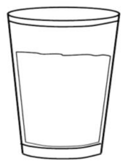
اكتب الحرف (ل) في دفترك[١]

---

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ل» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

تمارين على المجموعة السادسة

(١) اقرأ الحرف، ثم صِلْه مع الصورة المناسبة:

ق	
ف	
ك	
ل	

(٢) اقرأ الحرف في العمود الأول ثم صله بما يماثله في العمود الثاني:

ق	ف
ف	ل
ك	ق
ل	ك

(٣) اقرأ الحروف التالية مرات متعددة:

ف	ق	ك	ل
ل	ك	ق	ف
ل	ق	ك	ف
ف	ك	ق	ل

(٤) أكمل الحروف الناقصة بحسب ترتيب الحروف:

ف		ك	
	ق		ل

المجموعة السابعة

م ن هـ و ي

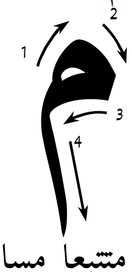
الدرس الأول

م

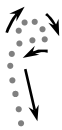
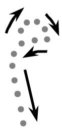
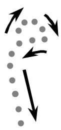
م	ماطور	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (م)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (م) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:

التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (م) على النقاط التالية:

م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (م) في المربعات على نمط الحرف:

م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م

التدريب الرابع: ضع دائرة (◯) على حرف (م):

ز	غ	م	ز	خ
ث	م	س	م	د

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (م):

م	م	م	م	م

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (م) في دفترك[١]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «م» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

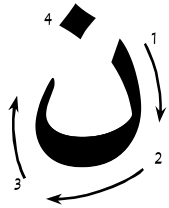
الدرس الثاني

ن

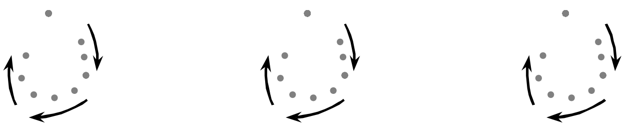
ن	نار	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ن)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ن) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ن) على النقاط التالية:

ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ن) في المربعات على نمط الحرف:

ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (ن) :

ن	د	ن	ز	م
ل	ن	ك	غ	ق

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (ن):

ن	ن	ن	ن	ن

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (ن) في دفترك[1]

---

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ن» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

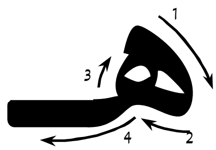
الدرس الثالث

هـ

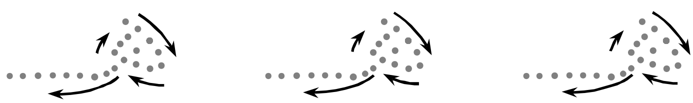
هـ	هاتف	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (هـ)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (هـ) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (هـ) على النقاط التالية:

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (هـ) في المربعات على نمط الحرف:

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ

التدريب الرابع ضع دائرة (○) على حرف (**هـ**):

هـ	**د**	**م**	**هـ**	**ف**
ق	**ل**	**س**	**ز**	**هـ**

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (**هـ**):

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (**هـ**) في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «هـ» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

الدرس الرابع

و

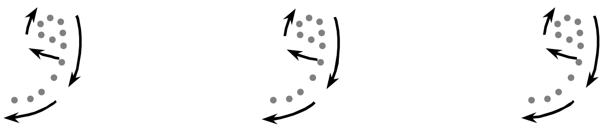
و	وادي	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (و)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (و) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (و) على النقاط التالية:

و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (و) في المربعات على نمط الحرف:

و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و

التدريب الرابع: ضع دائرة (O) على حرف (و):

و	د	و	ز	هـ
ل	ض	ك	غ	و

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (و):

و	و	و	و	و

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (و)في دفترك[1]

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «و» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

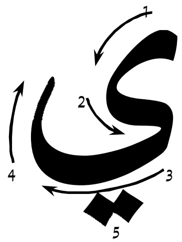
الدرس الخامس

ي

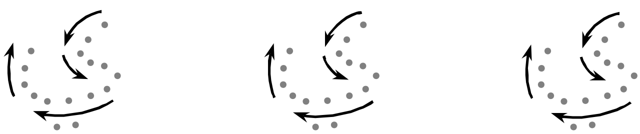
ي	يد	

التدريب الأول: كيف نرسم الحرف: (ي)؟

بتتبع الأسهم حسب ترتيب الأرقام



اكتب الحرف (ي) على النقاط متتبعا مسار الأسهم حسب ترتيب الأرقام السابقة:



التدريب الثاني: أعد كتابة الحرف (ي) على النقاط التالية:

ي	ي	ي	ي	ي	ي
....	....	....	....	....	....

التدريب الثالث: أكمل كتابة الحرف (ي) في المربعات على نمط الحرف:

ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي

التدريب الرابع ضع دائرة (○) على حرف (**ي**):

س	ي	ب	و	ي
ث	ط	ق	ي	د

التدريب الخامس: أنا ألوِّن الحرف (**ي**):

ي	ي	ي	ي	ي

تمرين واجب منزلي

اكتب الحرف (**ي**) في دفترك[1].

(١)- يقوم المدرس بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب الحرف «ي» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود، ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك ملء الصفحة واجب منزلي.

تمارين على المجموعة السابعة

(١) اقرأ الحرف، ثم صِلْه مع الصورة المناسبة:

ن	
م	
و	
هـ	
ي	

(٢) اقرأ الحرف في العمود الأول ثم صله بما يماثله في العمود الثاني:

ن	م
هـ	و
ي	ن
م	هـ
و	ي

(٣) اقرأ الحروف التالية مرات متعددة:

م	ن	هـ	و	ي
ي	و	ن	هـ	م
م	هـ	ن	و	ي
ي	هـ	و	ن	م
و	م	ي	هـ	ن

(٤) أكمل الحروف الناقصة بحسب ترتيب الحروف:

	ن		و	
م		هـ		ي

تدريبات عامة

التدريب الأول:

(أ) اقرأ الحروف التالية كلها:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

(ب) اقرأ المربعات البيضاء فقط ثم المربعات المظللة فقط:

خ	ب	م	غ	ط	ز	أ
ف	ذ	ن	ر	س	ك	ص
ت	و	ق	ع	ث	ج	د
ش	ض	ظ	ي	هـ	ح	ل

(ج) اقرأ الربعات المظللة فقط ثم المربعات البيضاء فقط:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

التدريب الثاني:

اكمل الحروف الناقصة في المربعات البيضاء على حسب ترتيب الحروف الهجائية:

(١)

	ب		ث		ح	
د		ر		س		ص
	ط		ع		ف	
ك		م		هـ		ي

(٢)

أ			ث			خ
د			ز			ص
ض			ع			ق
ك			ن			ي

التدريب الثالث:

ضع دائرة (○) على الحروف التالية في الجدول التالي:

(١) [أ-ب-ت-ث-ج-ح-خ]

أ	ج	ذ	ش	ظ	ف	ك
ل	ب	ح	ر	ص	ع	ق
هـ	م	ت	خ	ز	ض	غ
ي	و	ن	ث	د	س	ط

(٢) ضع دائرة (◯) على الحروف التالية في الجدول التالي:

[د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ س ـ ش ـ ص]

ذ	ج	ث	غ	ن	هـ	ي
ش	ر	ح	ت	غ	م	و
ط	ص	ز	خ	ب	ق	ل
ع	ظ	ض	س	د	أ	ك

(٣) ضع دائرة (◯) على الحروف التالية في الجدول التالي:

[ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق]

ث	د	س	ط	ف	م	ن
ت	خ	ز	ض	غ	ل	هـ
ب	ح	ر	ص	ع	ك	و
أ	ج	ذ	ش	ظ	ق	ي

(٤) ضع دائرة (◯) على الحروف التالية في الجدول التالي:

[ك ـ ل ـ م ـ ن هـ ـ و ـ ي]

ظ	ل	ف	ض	ذ	ج	أ
ق	ن	ط	ع	ص	ت	ث
هـ	ي	غ	ز	ش	خ	ب
م	و	ك	س	ر	د	ح

التدريب الرابع:

(١) اقرأ الحروف الهجائية غيباً مرتبة ؟

(٢) اكتب الحروف الهجائية غيباً مرتبة ؟

(٣) اكتب الحروف الهجائية غيباً من (ي) إلى (أ) معكوسة ثم قم بقراءتها؟

❁❁❁❁❁

تم بحمد الله

الجزء الأول

ويليه الجزء الثاني

الحركات وتركيب الكلمات

الفهرس